

FICHE TECHNIQUE DE L'ÉPREUVE

PRÉSENTATION :

Le DÉFI DES RECRUES est une activité proposant aux écoles participantes de rivaliser d'adresse en se mesurant aux élèves d'un autre établissement. Chaque école divise ses élèves de façon à faire des mini-groupes. Ceux-ci doivent s'affronter en réalisant des épreuves permettant de démystifier les métiers spécialisés et se familiariser avec les cours offerts dans la région.

CONSIGNES :

Chaque programme qui prendra part au Défi des recrues doit créer une épreuve qui tient compte des éléments suivants :

Durée : 2 minutes : Présentation de l'épreuve
10 minutes : Réalisation du défi
3 minutes : Présentation du programme, questions

Objectifs : Doit être en lien direct avec le métier
Compétitif et rapide
Dynamique et stimulant
Générateur d'une émotion

À retenir

- Dans chacun des groupes, un représentant par école relèvera le défi proposé. Cependant, vous pourriez **insister sur la participation des autres élèves** en permettant l'aide d'un coéquipier pour réaliser l'épreuve.
- De plus, pour éveiller naturellement l'esprit de compétition chez les jeunes, les équipes doivent être placées **face à face**.
- Afin de déterminer le gagnant du défi, des critères d'évaluation devront être ciblés.

***DOCUMENT À REMETTRE À VOTRE RESPONSABLE LE _____.**

DÉFI PRÉSENTÉ :

| | |
|---|--|
| Discipline : | |
| Responsable : | |
| Téléphone : | |
| Courriel : | |
| Titre de l'activité : | |
| <u>Description détaillée</u> | |
| (S.V.P., expliquez en quelques lignes votre défi afin que le comité organisateur soit en mesure de comprendre et de visualiser l'expérience) | |
| | |

DÉTERMINER LE GAGNANT :

Veillez ci-dessous indiquer le(s) critère(s) d'évaluation qui serviront à déterminer le gagnant de votre défi afin qu'il n'y ait pas d'ambiguïté à ce sujet. Précisez également quel critère sera déterminant en cas d'égalité.

| CRITÈRES | POINTS |
|----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| DEVIS TECHNIQUE | | |
|---|------|--------------------------------------|
| Discipline : | | |
| Responsable : | | |
| Nombre d'animateurs : | | Nombre d'élèves pouvant participer : |
| Besoins particuliers en espace : | | |
| Quantité | Item | Description |
| ÉQUIPEMENT | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| MATÉRIEL PÉRISSABLE | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| MATÉRIEL INFORMATIQUE | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE (EPI) | | |
| | | |
| | | |